

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра информационных технологий
Факультет информационных технологий и анализа больших данных**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: arz9recw0otDu9s+VbQvRwk2PT8mAJQS
Дата: 25.03.2025 г.

Р. И. Горохова, В. И. Долгов, Е. П. Догадина
Алгоритмы и структуры данных в языке Python

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 - Бизнес-информатика

Образовательная программа:

Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами
недвижимости

Профиль

Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами
недвижимости

Рекомендовано

*Факультет информационных технологий и анализа больших данных
(протокол №55 от 20.05.2025)*

Одобрено

*Кафедра информационных технологий
(протокол №04 от 19.05.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	14

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	27

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

«Алгоритмы и структуры данных в языке Python».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: процессы сбора, обработки и интерпретации информации Уметь: описывать, описывает состав и структуру требуемых данных и информации
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: принципы описания закономерностей и вариабельности Уметь: обосновывать сущность происходящего
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих	Знать: подходы к выполнению классификации Уметь: выполнять классификацию и оценивать полноту выполнения классификации

		групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификацио нных групп	
		Грамотно, логично, аргументирован о формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: методы аргументации и оценкам Уметь: формировать суждения и оценки
		Аргументирован но и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: подходы к описанию собственного мнения Уметь: представлять свою точку зрения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритмы и структуры данных в языке Python» относится к «Циклу математики и информатики»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в программирование на Python

Общая информация о языке Python . История языка программирования, его связь с другими языками программирования, распространенность Python и основные сферы его применения. Знакомство с первыми примерами кода на Python. Философия Python.

Базовая информация о языке Python . Основные типы данных. Основные числовые типы данных и операции над ними. Математические операции над числовыми типами данных. Преобразование типов данных. Переменные и специфика их объявления. Статическая и динамическая типизация. Работа с переменными. Управление памятью и сборка мусора в Python . Именованые переменных.

Работа со строками: создание строк, специальные символы. Индексирование строк, получение срезов строк. Основные функции для работы со строками. Вывод на экран (работа с функцией print) и

форматирование строк. Различные подходы к форматированию строк, форматирование с помощью f-строк. Расширенное форматирование в Python.

Тема 2. Управляющие конструкции, списки и кортежи

Управляющие конструкции в Python . Булев тип: объявление и операции. Операции сравнения в Python . Условные операторы в Python . Реализация задачи case в Python .

Циклы в Python: while, for. Специфика циклов в Python . Функции range и enumerate и их использование в циклах.

Списки и кортежи в Python . Специфика списков и их отличие от массивов. Создание списка, оперирование вложенными списками, копирование списков, операции над списками: индексация и срезы; изменение списка; поиск, сортировка и обход; изменение списка. Кортежи в Python : синтаксис, специфика использования.

Тема 3. Словари, множества и выражения-генераторы

Словари Python . Словари: семантика, синтаксис создания, операции над словарями, перебор элементов словаря.

Множества в Python . Множества: семантика, синтаксис создания, операции над словарями, перебор элементов словаря. Специфика операций с множествами в Python .

Выражения-генераторы в Python . Выражения-генераторы для списков: семантика и синтаксис. Пример: задача приведения списка к "плоскому" виду. Выражения-генераторы для множеств и словарей. Кейсы использования и производительность решений с использованием выражений-генераторов.

Тема 4. Функции в Python

Функции в Python : общая семантика. Создание функции и ее вызов. Расположение определений функций. Анонимные функции в Python . Необязательные параметры функций и сопоставление по ключам. Возвращение нескольких значений из функции. Распаковка и запаковка параметров функции. Аннотации и документирование функций. Глобальные и локальные переменные.

Подход : map, filter, reduce. Реализация функций map, filter, reduce в Python. Итераторы в Python , итерируемый тип данных.

Тема 5. Работа с файлами и обработка исключительных ситуаций

Обработка исключений в Python : кейсы для использования. Инструкция try ... except ... else ... finally. Классы встроенных исключений. Создание пользовательских исключений. Инструкция assert.

Работа с файлами в Python . Концепция файла в современных ОС и языках программирования. Операции с файлами: открытие/закрытие файла, чтение и записи и другие методы для работы с файлами. Инструкция with ... as и ее использование для файлов.

Сохранение объектов в файл с помощью модуля pickle и shelve . Модуль CSV .

Тема 6. Модули и пакеты

Модули и пакеты в Python : подход к структурированию программного кода с помощью модулей и пакетов. Синтаксис импортирования в Python . Создание и работа с пакетами в Python . Повторная загрузка модулей.

Написание и запуск скриптов на Python. Установка модулей из глобального репозитория.

Тема 7. Введение в объектно-ориентированное программирование

Предпосылки и история появления ООП. Объекты и классы в ООП. Принципы и основные механизмы ООП. Логика работы абстракции, инкапсуляции, наследования и полиморфизма.

Python как объектно-ориентированный язык программирования. Базовые возможности ООП в Python : создание классов и объектов; наследование и полиморфизм; функция super(); проверка принадлежности к классу. Базовые типы в Python.

Тема 8. Объектно-ориентированное программирование в Python

Методы классов и статические переменные и методы в Python .
 Управление доступом к атрибутам класса в Python . Динамические операции с атрибутами и интроспекция в Python . Использование специальных методов для расширенного функционала пользовательских классов. Кейс построения иерархии классов. Декораторы в Python: использование и создание собственных декораторов.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Введение в программирование на Python	12	6	2	4	6
2	Управляющие конструкции, списки и кортежи	12	6	2	4	6
3	Словари, множества и выражения-генераторы	14	6	2	4	8
4	Функции в Python	14	6	2	4	8
5	Работа с файлами	14	6	2	4	8

	и и обработ ка исключ ительны х ситуаци й					
6	Модули и пакеты	12	6	2	4	6
7	Введени е в объектн о- ориенти рованно е програм мирован ие	14	6	2	4	8
8	Объектн о- ориенти рованно е програм мирован ие в Python	16	8	2	6	8
	Итого	108	50	16	34	58

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Введение в программирование на Python	Установка Python, установка дистрибутива Anaconda. Работа в интерактивном режиме интерпретатора. Интерактивная оболочка IPython	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).

	notebook: принципы работы и применения.	
Управляющие конструкции, списки и кортежи	Базовые числовые типы, строки, списки, словари, переменные, базовые операторы.	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).
Словари, множества и выражения-генераторы	Множества в Python. Множества: семантика, синтаксис создания, операции над словарями, перебор элементов словаря. Специфика операций с множествами в Python. Выражения-генераторы в Python. Выражения-генераторы для списков: семантика и синтаксис.	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).
Функции в Python	Создание функций, область видимости переменной, передача аргументов в функцию. Лямбда-функции. Реализация функций map, filter, reduce в Python. Итераторы в Python, итерируемый тип данных. Модуль itertools.	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).
Работа с файлами и обработка исключительных ситуаций	Исключения. Инструкция try...except...else...finally. Классы встроенных исключений. Создание пользовательских исключений. Инструкция assert. Работа с файлами в Python, операции с файлами:	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).

	открытие/закрытие файла, чтение и записи и другие методы для работы с файлами. Инструкция with ... as и ее использование для файлов.	
Модули и пакеты	Устройство модулей и пакетов, инструкции import и from. Создание собственных модулей и пакетов.	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).
Введение в объектно-ориентированное программирование	Базовые возможности ООП в Python: создание классов и объектов; наследование и полиморфизм; функция super().	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).
Объектно-ориентированное программирование в Python	Методы классов и статические переменные и методы в Python. Управление доступом к атрибутам класса в Python. Динамические операции с атрибутами и интроспекция в Python. Использование специальных методов для расширенного функционала пользовательских классов. Кейс построения иерархии классов. Декораторы в Python: использование и создание собственных декораторов.	Индивидуальное выполнение заданий, групповой разбор результатов выполнения заданий (не менее 30% времени на интерактивные технологии).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в программирование на Python	Среда программирования. Использование документации.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.
Управляющие конструкции, списки и кортежи	Оперирование вложенными списками, копирование списков, некоторые операции над списками.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.
Словари, множества и выражения-генераторы	Выражения-генераторы в Python. Выражения-генераторы для словарей и множеств: семантика, синтаксис и практическое использование.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.
Функции в Python	Возвращение нескольких значений из функции. Распаковка и запаковка параметров функции. Функции-генераторы и выражения-генераторы в Python.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.
Работа с файлами и обработка исключительных ситуаций	Работа с текстовыми, бинарными, табличными файлами. Сохранение объектов в файл с помощью модуля pickle и shelve. Модуль CSV.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.
Модули и пакеты	Написание и запуск скриптов на Python.	Индивидуальное выполнение заданий с

	Установка модулей из глобального репозитория.	использованием Jupyter Notebook.
Введение в объектно-ориентированное программирование	Базовые типы в Python: взгляд с точки зрения ООП. Методы базовых типов.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.
Объектно-ориентированное программирование в Python	Проверка принадлежности к классу и интроспекция в Python. Реализация декораторов с параметрами в Python.	Индивидуальное выполнение заданий с использованием Jupyter Notebook.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания контрольной работы

1. В строке содержащей последовательность слов, разделенных запятыми удалить все нечетные слова. Ответ представить в виде строки. Пример: строка 'SIX,SEVEN,EIGHT,NINE,TEN' будет преобразована в: 'SIX,EIGHT,TEN'.
2. Из списка списков элементами которого являются текстовые символы собрать строку, в которой вложенные списки объединены в слова, а слова через запятую объединены в строку. Пример список вида [['E', 'e', 'n', 'y'], ['m', 'e', 'e', 'n', 'y'], ['m', 'i', 'n', 'e', 'y'], ['m', 'o', 'e']] будет преобразован в строку 'Eeny, meeny, miney, мое'.
3. Создать иерархию классов для фруктов, продающихся в магазине. Иерархия должна содержать не менее 3 классов. Объекты должны содержать не менее 2х атрибутов и 2х методов. Реализовать механизм автоматического подсчета количества всех созданных фруктов и автоматического присвоения каждому фрукту уникального идентификатора. Необходимо заполнить список представителями всех классов (всего не менее 10 объектов) и продемонстрировать работу созданного механизма.
4. Реализовать декоратор с именем not_none, который генерирует исключительную ситуацию, если декорируемая функция вернула значения None.

5. Используя генератор словарей (и не используя код вне него) инвертировать словарь, т.е. сделать ключи словаря, его значениями и наоборот. Значения, которые в исходном словаре повторяются не добавлять в итоговый словарь. Пример: {'a':1, 'b':3, 'c':4, 'd':3} -> {1:'a', 4:'c'}.

6. Реализовать декоратор с именем `print_type`, выводящий на печать тип значения, возвращаемого декорируемой функцией.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Переменные. Правила именования переменных.
2. Операции над основными числовыми типами данных.
3. Динамическая типизация в Python.
4. Преобразование типов в Python.
5. Создание строк в Python.
6. Операции над булевыми переменными.
7. Операторы сравнения и логические операторы.
8. Инструкция `if...else`.
9. Организация и пример цикла `while` в Python.
10. Организация и пример цикла `for` в Python.
11. Списки. Создание, основные операции.
12. Основные методы списка.
13. Кортежи. Создание, основные методы и операции.
14. Выражения-генераторы для списков в Python.
15. Словари. Создание, основные операции.
16. Операции над словарями в Python.
17. Методы для работы со словарями.
18. Множества. Создание, основные методы и операции.
19. Необязательные параметры функций в Python.

20. Заpackовка и распаковка параметров в Python.
21. Аннотации и документирование функций.
22. Исключения. Обработка исключений.
23. Пользовательские исключения.
24. Создание и вызов функции.
25. Передача аргументов функцию.
26. Функции-генераторы.
27. Лямбда-функции.
28. Модули. Инструкции import и from.
29. Базовые принципы объектно-ориентированного программирования.
30. Класс, метод класса, атрибут класса. Определение класса и создание экземпляра класса.
31. Создание объектов в Python.
32. Управление доступом к атрибутам класса в Python.
33. Выполнение интроспекции в Python.
34. Замыкания в Python.
35. Конструктор и деструктор.
36. Наследование.
37. Абстрактные методы класса.
38. Статические методы класса.
39. Свойства класса.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры информационных технологий.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1) Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: процессы сбора, обработки и интерпретации информации

Уметь: описывать описывает состав и структуру требуемых данных и информации

Типовые контрольные задания

1. Выполните обработку текстового файла, в котором зафиксированы факты продаж, необходимого для подсчета суммарных продаж по различным географическим подразделениям фирмы. На основе полученных данных составьте CSV файл, хранящий полученные результаты.

2. Опишите структуру CSV файла фиксирующего факты продаж, необходимого для подсчета суммарных продаж по различным географическим подразделениям фирмы.

2) Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы описания закономерностей и вариабельности

Уметь: обосновывать сущность происходящего

Типовые контрольные задания

1. Опишите закономерности/вариабельность в синтаксических конструкциях Python для работы со списками и словарями.
2. Определите количество элементов списка, значения которых совпадают с ключами заданного словаря и количество элементов списка, значения которых равны значениям в словаре.

3) Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы к выполнению классификации

Уметь: выполнять классификацию и оценивать полноту выполнения классификации

Типовые контрольные задания

1. Опишите подходы используемые в Python для группировки функций, ориентированных на обработку однотипных объектов и решение близких задач.
2. Выполните классификацию с использованием бинарного дерева. Оцените количество операций и глубину дерева.

4) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы аргументации и оценкам

Уметь: формировать суждения и оценки

Типовые контрольные задания

1. Сформируйте собственные суждения о применимости Python для решения задач машинного обучения.
2. Выполните задачу поиска простых чисел двумя способами: с использованием циклов и с использованием рекурсивной функции. Оцените эффективность работы каждого способа.

5) Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы к описанию собственного мнения

Уметь: представлять свою точку зрения

Типовые контрольные задания

1. Сформулируйте задачи по обработке массивов, которые вы сможете решить на основе языка Python
2. Выскажите свою точку зрения о применимости Python для создания крупной корпоративной транзакционной системы на языке программирования Python.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Выполните обработку текстового файла, в котором зафиксированы факты продаж, необходимого для подсчета суммарных продаж по различным географическим подразделениям фирмы. На основе полученных данных составьте CSV файл, хранящий полученные результаты.
2. Опишите структуру CSV файла фиксирующего факты продаж, необходимого для подсчета суммарных продаж по различным географическим подразделениям фирмы.

3. Опишите закономерности/вариабельность в синтаксических конструкциях Python для работы со списками и словарями.
4. Определите количество элементов списка, значения которых совпадают с ключами заданного словаря и количество элементов списка, значения которых равны значениям в словаре.
5. Опишите подходы используемые в Python для группировки функций, ориентированных на обработку однотипных объектов и решение близких задач.
6. Выполните классификацию с использованием бинарного дерева. Оцените количество операций и глубину дерева.
7. Сформируйте собственные суждения о применимости Python для решения задач машинного обучения.
8. Выполните задачу построения бинарного дерева двумя способами: на основе списков и на основе узлов и ссылок. Оцените эффективность работы каждого способа.
9. Сформулируйте задачи по обработке массивов, которые вы сможете решить на основе языка Python.
10. Выскажите свою точку зрения о применимости Python для создания крупной корпоративной транзакционной системы на языке программирования Python.
11. Напишите скрипт на Python обрабатывающий текстовый файл так, что в нем все заглавные буквы преобразуются в строчные.
12. Напишите скрипт на Python обрабатывающий текстовый файл и получение на его основе словаря, ключами являются слова текста, а значениями количество встречаемости слов. Сохраните в файле CSV.
13. Установите пакет Anaconda запустите программу Jupyter Notebook составьте тестовый код на Python.
14. Используя программу Jupyter Notebook составьте код на Python, определяющий существование треугольника по трем заданным длинам сторон. Если существует, то определить его тип. Используйте библиотеку math.

15. Выберите библиотеку Python для работы с массивами. Выполните программный код бинарного поиска данных.
16. Выберите библиотеку Python для хэширования данных. Выполните программный код быстрого поиска текстовых строк.
17. Установите пакет Anaconda запустите программу Jupyter Notebook составьте тестовый код на Python.
18. Реализуйте программу на Python которой в качестве аргумента командной строки передается имя CSV-файла, в первом столбце находятся числа, которые необходимо отсортировать. Программа создает новый файл, в котором первый столбец отсортирован.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Присвоение по ссылке и по значению. Специфика создания объектов и присвоения в Python, особенности Python в связи с распространенностью использования неизменяемых типов.
2. Специфика типизации в языках программирования (различные аспекты типизации). Реализация типизации в Python.
3. Организация ветвлений в Python. Инструкция if...else. Множественный выбор.
4. Циклы в Python, работа и устройство цикла for, типичное применение range и enumerate в цикле for.
5. Циклы в Python, работа и устройство цикла while. Организация бесконечного цикла, аварийное завершение цикла.
6. Списки в Python. Обращение к элементам списка и создание срезов. Обход списка и поиск элементов в списке.
7. Ключевые операции, проводящие к изменению списка и порождающие измененные списки, копирование списков.
8. Словари в Python. Итерирование по словарям, преобразование между словарями и списками в Python. Операции с представлениями словарей.
9. Операции со словарями, учитывающие возможное отсутствие ключа. Операции многоэлементного изменения словарей.

Операции поэлементного извлечения из словаря и их использование.

10. Множества в Python. Основные способы создания, получения и изменения значений. Обход множеств. Выполнение основных операций с парой множеств в Python.

11. Кортежи в Python. Отличия кортежей от списков. Распаковка и частичная распаковка кортежей.

12. Выражения генераторы и генераторы списков в Python. Использование условий в генераторах.

13. Функции стандартной библиотеки для работы с контейнерами.

14. Объявление и вызов функции в Python. Параметры функции со значением по умолчанию и комментирование функции.

15. Функция. Получение информации о функции. Способы передачи параметров при вызове функции.

16. Передача переменного количества параметров (именованных и не именованных) в функции Python.

17. Вызов функции с позиционными параметрами, находящимися в списке, и именованными параметрами, находящимися в словаре.

18. Вложенные функции и замыкания, специфика реализации в Python.

19. Функции высшего порядка и декораторы в Python.

20. Концепция map/filter/reduce. Реализация map/filter/reduce в Python и пример их использования.

21. Итераторы в Python: встроенные итераторы, создание собственных итераторов, типичные способы обхода итераторов и принцип их работы. Встроенные функции для работы с итераторами и возможности модуля itertools.

22. Функции-генераторы и выражения-генераторы: создание и применение в Python.

23. Синтаксис и семантика обработки исключительных ситуаций в Python. Создание пользовательских исключений и инструкция assert.

24. Базовые операции для работы с файлами в Python. Использование инструкции with ... as на примере работы с файлами.
25. CSV-файлы. Методы и функции работы с CSV-файлами.
26. Бинарные файлы. Методы и функции работы с бинарными файлами.
27. Модули в Python и их отличие от скриптов Python. Варианты синтаксиса импорта модуля и объектов модуля.
28. Применение импортированных объектов. Порядок поиска модулей и специфика их загрузки. Загрузка модулей из глобального репозитория.
29. Концепция класса и объекта. Принципы и механизмы ООП.
30. Объявление класса, конструктор, создание объектов и одиночное наследование в Python. Управление доступом к атрибутам класса в Python.
31. Полиморфизм и утиная типизация и проверка принадлежности объекта к классу в языке Python.
32. Методы классов и статические переменные и методы в Python. Управление доступом к атрибутам класса в Python.
33. Динамические операции с атрибутами и интроспекция в Python.
34. Специальные методы для использования пользовательских классов со стандартными операторами и функциями. Использование специальных методов для расширенного функционала пользовательских классов. Кейс построения иерархии классов.
35. Функции высшего порядка и декораторы в Python: использование и создание собственных декораторов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

- не предусмотрены

Основная литература:

1. Программирование. Основы Python для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Никитина Т. П., Королев Л. В. ; Королев Л. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань , 2025 156 с. Книга из коллекции Лань - Информатика <https://e.lanbook.com/book/454463> ISBN 978-5-507-50668-2
2. Практикум по программированию на языке Python : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Прикладная математика и информатика", "Прикладная информатика", "Информационная безопасность", "Бизнес-информатика" (программа подготовки бакалавра) / Р.И. Горохова, Е.П. Догадина, В.И. Долгов, В.И. Макрушин ; Финуниверситет, Департамент анализа данных и машинного обучения факультета информационных технологий и анализа больших данных Москва : Финуниверситет , 2023 1 файл (6,93 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) (дата обращения 09.10.2023) + Текст : электронный
3. Алгоритмы и структуры данных на Python : Учебное пособие / С.А. Чернышев Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 326 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949701> ISBN 978-5-406-11683-8

Дополнительная литература:

1. Математика на Python : Учебник / С.Я. Криволапов, М.Б. Хрипунова Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 455 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955467> ISBN 978-5-406-13759-8
2. Гуриков , Сергей Ростиславович Основы алгоритмизации и программирования на Python : Учебное пособие / Московский технический университет связи и информатики 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2025 343 с. (Высшее образование) ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=453296> ISBN 978-5-16-020255-6 ISBN 978-5-16-102278-8 (электр. издание)
3. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Букунов С. В., Букунова О. В. ; Букунова О. В.

Санкт-Петербург : Лань , 2023 88 с. Книга из коллекции Лань - Информатика <https://e.lanbook.com/book/292856> ISBN 978-5-507-45191-3

4. Языки программирования. Python: решение сложных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Борзунов С. В.,Кургалин С. Д. Санкт-Петербург : Лань , 2023 192 с. Книга из коллекции Лань - Информатика <https://e.lanbook.com/book/319394> ISBN 978-5-507-45923-0

5. Федоров , Дмитрий Юрьевич Программирование на python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. 6-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 187 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/556864> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/556864> ISBN 978-5-534-19666-5 : 829.00

6. Практические работы по информатике и основам искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Галыгина Л. В.,Галыгина И. В. ; Галыгина И. В. Санкт-Петербург : Лань , 2023 256 с. Книга из коллекции Лань - Информатика <https://e.lanbook.com/book/352268> ISBN 978-5-507-47802-6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

3. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

4. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

5. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

6. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>

7. •Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>
8. Справка по сервисам Google - https://support.google.com/docs?hl=ru&p=about_forms#topic=1360904
9. Python Documentation <http://python.org/doc/>
10. Python Standard Library <https://docs.python.org/2/library/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел "Наш университет" → "Единая правовая база Финуниверситета" → "Организация учебного процесса" → "Нормативные документы по самостоятельной работе".

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала рекомендуется использовать презентации в среде PowerPoint , программный код из Jupyter Notebook и материалы по теме лекции.

В ходе интерактивных занятий следует проводить разбор конкретных примеров программного кода из Jupyter Notebook .

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Python 3.8
2. Kaspersky
3. Пакет офисных программ

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Язык программирования Python 3. <https://pythonworld.ru/>
2. Размещение ЭУК: <https://www.campus.fa.ru/>
3. VK-звонки
4. VK Mail
5. Реестр УММ

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Земляк

«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АЛГОРИТМЫ И СТРУКТУРЫ ДАННЫХ В ЯЗЫКЕ PYTHON**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Технологии цифровых бизнес-моделей
форма обучения: очная

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе
форма обучения: очно-заочная

Ответственный за актуализацию РПД: Прохоренков П.А., к.т.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2025

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 «Бизнес-информатика»

Профили: Технологии цифровых бизнес-моделей

ИТ-менеджмент в бизнесе

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	Знать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных; Уметь использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных;
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ	Знать профессиональные пакеты прикладных программ; Уметь владеть профессиональными пакетами прикладных программ;
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи	Знать прикладное программное обеспечение; Уметь выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи;
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать прикладное программное обеспечение; Уметь использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач;
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру требуемых данных и информации; Уметь грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации данных;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать сущность происходящего, закономерности и природу вариабельности;

			Уметь обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать признак классификации и соответствующие ему группы однородных «объектов»; Уметь идентифицировать общие свойства элементов групп однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать грамотность, логичность формирования собственных суждений и оценок; Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать основы системного описания; Уметь аргументировать и логично представлять свою точку зрения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика», 2026 г. приема
Профиль: Технологии цифровых бизнес-моделей (очная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 1 (модуль) в часах	Семестр 2 (модуль) в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34

<i>Самостоятельная работа</i>	116	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен

Направление подготовки: 38.03.01 «Бизнес-информатика», 2026 г. приема
 Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе (очно-заочная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 1 (модуль) в часах	Семестр 2 (модуль) в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	7/252	108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	68	34	34
<i>Лекции</i>	-	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	184	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Направление 38.03.05 «Бизнес-информатика», 2026 г. набора
Профиль подготовки «Технологии цифровых бизнес-моделей»

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа				Самост. Работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Об- щая	Лекци и	Практи ческие и семина рские	Занятия в интер- активн ых формах		
1	Введение в программирование на Python	12	6	2	4	4	6	Самостоятельное решение задач (программирование), выступление на семинаре
2	Управляющие конструкции, списки и кортежи	16	6	2	4	4	10	
3	Словари, множества и выражения генераторы	18	8	2	6	6	10	
4	Функции	18	8	2	6	6	10	
5	Работа с файлами и обработка исключительных ситуаций	18	8	2	6	6	10	
6	Модули и пакеты	18	8	2	6	6	10	
7	Введение в объектно-ориентированное программирование	18	8	2	6	6	10	
8	Объектно-ориентированное программирование в Python	18	8	2	6	6	10	
9	Введение в функциональное программирование	20	10	4	6	6	10	
10	Функциональное программирование в	20	10	4	6	6	10	

	Python							
11	Структуры данных: массивы, стеки, очереди, списки	20	10	4	6	6	10	
12	Алгоритмы поиска и сортировки	20	10	4	6	6	10	
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	68	116	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					68%		Зачет, Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа				Самост. Работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	Занятия в интерактивных формах		
1	Введение в программирование на Python	21	6		6	6	15	Самостоятельное решение задач (программирование), выступление на семинаре
2	Управляющие конструкции, списки и кортежи	21	6		6	6	15	
3	Словари, множества и выражения генераторы	21	6		6	6	15	
4	Функции	21	6		6	6	15	
5	Работа с файлами и обработка исключительных ситуаций	21	6		6	6	15	
6	Модули и пакеты	21	6		6	6	15	
7	Введение в объектно-ориентированное программирование	21	6		6	6	15	

8	Объектно-ориентированное программирование в Python	21	6		6	6	15	
9	Введение в функциональное программирование	21	6		6	6	15	
10	Функциональное программирование в Python	21	6		6	6	15	
11	Структуры данных: массивы, стеки, очереди, списки	23	6		6	6	17	
12	Алгоритмы поиска и сортировки	19	2		2	2	17	
	В целом по дисциплине	252	68	0	68	68	184	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100%		Зачет, Экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	Напишите скрипт на Python обрабатывающий текстовый файл так, что в нем все заглавные буквы преобразуются в строчные. Напишите скрипт на Python обрабатывающий текстовый файл и получение на его основе словаря, ключами являются слова

			текста, а значениями количество встречаемости слов. Сохраните в файле CSV.
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ	Установите пакет Anaconda запустите программу Jupyter Notebook составьте тестовый код на Python. Используя программу Jupyter Notebook составьте код на Python, определяющий существование треугольника по трем заданным длинам сторон. Если существует, то определить его тип. Используйте библиотеку math.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи	Выберите библиотеку Python для работы с массивами. Выполните программный код бинарного поиска данных. Выберите библиотеку Python для хэширования данных. Выполните программный код быстрого поиска текстовых строк.
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Установите пакет Anaconda запустите программу Jupyter Notebook составьте тестовый код на Python. Реализуйте программу на Python которой в качестве аргумента командной строки передается имя CSV-файла, в первом столбце находятся числа, которые необходимо отсортировать. Программа создает новый файл, в котором первый столбец отсортирован.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Выполните обработку текстового файла, в котором зафиксированы факты продаж, необходимого для подсчета суммарных продаж по различным географическим подразделениям фирмы. На основе полученных данных составьте CSV файл, хранящий полученные результаты. Опишите структуру CSV файла фиксирующего факты продаж, необходимого для подсчета суммарных продаж по различным географическим

			подразделениям фирмы.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Опишите закономерности/вариабельность в синтаксических конструкциях Python для работы со списками и словарями. Определите количество элементов списка, значения которых совпадают с ключами заданного словаря и количество элементов списка, значения которых равны значениям в словаре.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Опишите подходы используемые в Python для группировки функций, ориентированных на обработку однотипных объектов и решение близких задач. Выполните классификацию с использованием бинарного дерева. Оцените количество операций и глубину дерева.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Сформируйте собственные суждения о применимости Python для решения задач машинного обучения. Выполните задачу построения бинарного дерева двумя способами: на основе списков и на основе узлов и ссылок. Оцените эффективность работы каждого способа.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Сформулируйте задачи по обработке массивов, которые вы сможете решить на основе языка Python. Выскажите свою точку зрения о применимости Python для создания крупной корпоративной

			транзакционной системы на языке программирования Python.
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С. Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1356003> (дата обращения: 16.05.2023). — Текст : электронный.

2. Шелудько, В. М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули : учебное пособие / В. М. Шелудько ; Южный федеральный университет. - Ростов-на Дону ; Таган-рог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021664> (дата обращения: 16.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Северенс, Ч. Введение в программирование на Python / Ч. Северенс. — 2-е изд., испр. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИН-ТУИТ», 2016. — 231 с. — ЭБС Университетская библиотека online. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184> (дата обращения: 16.05.2023). — Текст : электронный.

Рекомендуемые информационные сайты Интернет

1. Pyru 1.0.9 [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <https://pypi.python.org/pypi/pyru>.

2. Python Data Analysis Library [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://pandas.pydata.org/>.

3. Python Documentation [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://python.org/doc/>.
- 4 Python Standard Library [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://docs.python.org/2/library/>.
5. Scikit-learn Machine Learning in Python [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://scikit-learn.org>.
6. Официальный сайт продукта <https://www.python.org/>.
7. Портал Финансового университета <http://www.fa.ru/>.
8. Каталог курсов Интернет Университета Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>.
9. The Python Tutorial // <https://docs.python.org/3/tutorial/index.html>.
10. The Python Standard Library // <https://docs.python.org/3/library/index.html>.
11. SciPy // <http://docs.scipy.org/doc/scipy/reference/>.
12. NumPy User Guide // <http://docs.scipy.org/doc/numpy/user/index.html>.
13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.
15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финансового университета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.